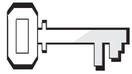
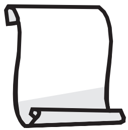
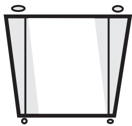
Fuentes de bendiciones



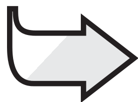
Referencias:
Éxodo 17: 1-7;
Patriarcas y profetas,
cap. 26, pp. 268-271.



Versículo para memorizar:
«¡Si alguien tiene sed,
venga a mí y beba!»
(Juan 7: 37).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios puede suplir nuestras necesidades.
Se sentirán confiados en la buena disposición de Dios para suplir nuestras necesidades.
Responderán alabando a Dios por su bondad.



Mensaje:
Adoramos a Dios porque suple nuestras necesidades.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

Resumen de la lección

Los israelitas han experimentado la protección de Dios durante las plagas, liberación de la persecución de los egipcios y el regalo del maná. Ahora se ven confrontados a una nueva prueba de fe. No hay agua. En vez de volverse a Dios y presentarle su necesidad, se quejan a Moisés. Dios comprende su debilidad y sigue proveyendo para suplir sus necesidades.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios proveyó todo lo que necesitaban los israelitas. Cuando venían las dificultades, se quejaban contra Moisés en vez de llevar sus problemas a Dios. Dios fue paciente y suplió sus necesidades. Dios anhela que vayamos a él con nuestras dificultades a fin de que pueda derramar sus bendiciones sobre nosotros.

Para el maestro

«Dios cuida y sostiene toda la creación. El que sustenta los innumerables mundos diseminados en la inmensidad, también tiene cuidado del gorrioncillo que entona sin temo su humilde canto. Cuando los hombres y las mujeres van a su trabajo, o están orando; cuando se acuestan por la noche, o se levantan por la mañana; cuando el rico se sacia en su mansión, o cuando el pobre reúne a sus hijos alrededor de su escasa mesa; el Padre celestial vigila tiernamente a todos. No se derraman lágrimas sin que Dios no las note, ni hay sonrisa que para él pase inadvertida.

»Si creyéramos implícitamente esto, desecharíamos toda ansiedad indebida. Nuestras vidas no estarían tan llenas de desengaños como ahora; porque cada cosa, grande o pequeña, se dejaría en las manos de Dios, quien no se confunde por la multiplicidad de las preocupaciones, ni se abruma por su peso. Entonces nuestra alma gozaría de un sosiego que muchos desconocen desde hace largo tiempo» (*El camino a Cristo*, cap. 10, pp. 126-127).

Decoración del aula

Vea la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Comida sin agua*	Dos paquetes de polvo para preparar refresco, paquete de mezcla para preparar sopa, platos hondos de cartón o plástico, cucharas, jarra, agua
			B. Caras de piedra	Piedras grandes de superficie lisa, marcadores.
			C. Relevo con agua	Dos recipientes ovalados grandes, con agua; cuadrado de 5 cm de papel de aluminio para cada alumno, mantel de plástico
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente
			Oración	Papel azul cortado en forma de gotas de agua (ver p. 117), lápices, canasta
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de tiempos bíblicos, vara de pastor, bultos y bolsas de dormir enrolladas para que carguen los israelitas
			Versículo para memorizar	Doce vasos de plástico
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Necesidades diarias*	Hilo, broches para tender ropa, tijeras, papel, crayones o marcadores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Saciando la sed*	Vasos de plástico, crayones o marcadores, pegamento, retazos de tela
			B. Manos ayudadoras	Papel, tijeras, lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.



Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

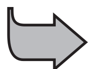
A. Comida sin agua

Diga a sus alumnos: **Vamos a comer juntos en este momento.** Distribuya entre sus alumnos platos hondos con un poquito de sopa en polvo en el fondo y vasos de plástico con polvo para preparar refresco en el fondo de los mismos. Diga a sus alumnos que disfruten de esa comida. Diga entonces: **¿Qué sucede? ¿No les gusta lo que les he preparado? ¿Qué falta?** (Agua.) Recoja los platos y vasos. Dé a sus alumnos un vaso de agua para beber.

Se necesitan:
- dos paquetes de polvo para preparar refresco
- paquete de mezcla para preparar sopa
- vasos y platos hondos de plástico
- cucharas
- jarra
- agua

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué cambiarían sus vidas si no tuvieran suficiente agua? ¿En qué han usado agua hoy?** (Para asearse, lavarse los dientes, para desayunar, etc.) **¿Qué les parecería si estuvieran en el desierto sin nada de agua? ¿Cómo se sentirían? ¿Qué harían? En nuestra historia de hoy los israelitas tuvieron un problema como ese. Veremos cómo suplió Dios sus necesidades. Dios suplirá también nuestras necesidades. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES. Repítanlo conmigo.

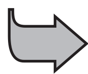
B. Caras de piedra

Pida a cada alumno que elija una piedra y dibuje una cara en la parte lisa. Coloque las piedras donde todos puedan verlas.

Se necesita:
- piedra grande con superficie lisa para cada alumno
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué clase de persona dibujaron en su piedra? ¿Por qué? ¿Cuán difícil habría sido hacer un hoyo en su piedra?** (Muy difícil; se necesitaría un taladro especial.) **¿Qué pasaría si apretaran mucho su piedra?** (Nada). **¿Creen que pueden sacar agua de la piedra? En nuestra lección de hoy aprenderemos cómo usó Dios una roca para darle agua a su pueblo. Dios suple nuestras necesidades. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES. Repítanlo conmigo.

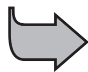
C. Relevos con agua

Coloque el mantel plástico y los dos recipientes con agua sobre una mesa. Forme dos equipos de alumnos. Dele a cada alumno un cuadrado de papel de aluminio. Diga: **Hagan un barquito con su pieza de papel de aluminio. Cuando diga "ahora", la primera persona de cada equipo coloca su barquito en el agua y lo sopla para que vaya desde un extremo del recipiente hasta el otro. Entonces la persona siguiente hace exactamente lo mismo. Continúen de la misma manera hasta que cada uno haya tenido su turno. Gana el equipo que pueda hacer llegar todos los barquitos a la otra orilla del recipiente.**

Se necesitan:
- dos recipientes ovalados con agua
- cuadrado de 5 cm de papel de aluminio para cada alumno
- mantel de plástico

Para reflexionar

Pregunte: **El agua puede ser un medio de transporte. ¿En qué otras cosas usamos el agua? ¿Que nos pasaría si no tuviéramos agua? ¿Saben qué porcentaje de nuestro cuerpo está compuesto de agua?** (Aproximadamente 74%). **Después de dejar Egipto, a los israelitas se les acabó el agua. Dios se la proveyó en forma única. Dios sigue proveyendo hoy para todas nuestras necesidades. Y de eso es de lo que se trata el mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES. Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:
Moisés, voz de Dios, israelitas.

Invite a alguien a representar el papel de Moisés y leer o relatar la historia. Grabe con anticipación la voz de Dios o pida a un adulto que la lea.

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- vara de pastor
- bultos y bolsas de dormir para que carguen los israelitas

Dé a cada alumno algo para cargar. Comience pidiéndoles que actúen como si desarmaran sus carpas y empacaran sus cosas.

Relate la historia.

[Moisés, asido a su vara.] Dios me ha dicho que es tiempo de movernos de aquí nuevamente. *[Señala hacia los israelitas.]* La gente se está acostumbrando a armar y desarmar sus carpas. La vida en el desierto es muy diferente a la que vivían en Egipto. Allí eran esclavos que construían templos y palacios para los egipcios. Ahora son nómadas que se trasladan de un lugar a otro, siguiendo las instrucciones de Dios.

Dios nos ha protegido y cuidado de muchas maneras. Nos protegió durante las plagas de Egipto. Cuando el faraón nos persiguió, Dios abrió una vía de escape a través del mar. Hace unas semanas no teníamos pan; ahora Dios provee maná para nosotros cada día. Si miran hacia arriba se darán cuenta de que vamos en la dirección correcta. Una gran nube nos guía y es la señal de la presencia de Dios. Durante la noche parece una columna de fuego. Mantiene lejos a los animales salvajes y nos mantiene el calor. Las noches en el desierto pueden ser muy frías.

[Moisés guía al "pueblo de Israel" por el aula mientras todos cargan algunos bultos.]

El desierto es un lugar nada hospitalario. Se pone tan caliente de día que casi se podría cocinar sobre las piedras ardientes sin tener que encender el fuego. *[Moisés se enjuga el sudor de la frente.]* Durante la noche, la temperatura se vuelve muy fría. *[Se estremece.]* Uno necesita arroparse muy bien para mantenerse caliente.

Este es nuestro nuevo lugar para acampar, Refidim, *[Los alumnos actúan como si estuvieran levantando sus tiendas.]* Todos están cansados, sedientos y llenos de polvo después de esta caminata tan larga. El ganado está mugiendo *[Mugir como vaca.]*, pidiendo agua. Las ovejas y cabras balan y lloran de sed. *[Balar como oveja.]* Los asnos están rebuznando y dando coces y pidiendo agua. *[Rebuznar como asno.]* Solo a los camellos pareciera no importarles lo que está pasando. Pueden estar sin beber agua durante mucho tiempo, porque almacenan agua en su cuerpo.

[Los alumnos comienzan a buscar agua, luego se dirigen a Moisés con los puños cerrados.] Todos están buscando, pero pareciera que no hay agua en ninguna parte. Yo creo que esperan que yo les encuentre agua. Déjenme preguntarles qué es lo que esperan que haga.

[Moisés se dirige a los israelitas:] —¿En qué puedo ayudarles?

[Pueblo de Israel:] —Danos agua para beber. Tenemos mucha sed. Nuestras familias tienen sed. Nuestros animales están sedientos. Necesitamos agua.

[Moisés:] —Dios proveerá para todas nuestras necesidades. Después de todas las cosas que hemos visto hacer a Dios, seguramente saben bien que es Dios el que nos ha traído aquí. Él nos dará agua. ¿Por qué pelean conmigo? ¿Por qué están tentando a Dios?

[Pueblo de Israel:] —¿Por qué nos sacaste de Egipto? Todos vamos a morir aquí.

[Moisés se retira un momento a orar:] —Oh, Señor, ¿qué debo hacer con este pueblo? Están a punto de apedrearme.

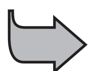
[Voz de Dios:] —Toma el camino hacia adelante y pide que te acompañen algunos de los dirigentes del pueblo. Trae la vara que usaste cuando tornaste en sangre las aguas del Nilo. Yo iré delante de ti y estaré sobre la peña de Horeb. Hiere la roca y de ella saldrá agua.

[Moisés se dirige al pueblo:] —Vengan, síganme y vean con sus propios ojos lo que Dios hará por ustedes. *[Hace como que le pega a la roca, y luego se hace para atrás.]* Dios nos ha dado agua. Agua suficiente para todos. Una vez más Dios ha suplido todas nuestras necesidades. Alabado sea Dios.

Dios suplió las necesidades de los israelitas a través de su viaje durante muchos, muchos años. Y Dios suple también todas nuestras necesidades.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasaría en su casa si no tuvieran agua? ¿Qué hubieran dicho y hecho si hubieran sido uno de los israelitas? ¿Cómo hubieran actuado antes de que Moisés golpeara la roca? ¿Y después? ¿Por qué creen que se quejaron los israelitas? ¿Qué les podría haber ayudado a creer que Dios iba a proveer para sus necesidades?** (Los milagros que Dios había hecho para protegerlos y suplir sus necesidades.) **¿Suple Dios nuestras necesidades hoy? ¿Cómo lo sabemos? Vamos a darle gracias a Dios al decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES.

Versículo para memorizar

Se necesitan:
• doce vasos de plástico

Anote con anticipación una palabra diferente del versículo para memorizar por debajo de cada vaso de plástico. No olvide la referencia. Coloque los vasos de tal manera que las palabras se encuentren en el orden correcto. Diga a sus alumnos. **Siempre es bueno un vaso de agua fría en un día de mucho calor. Vamos a descubrir lo que dice la Biblia acerca de tener sed.**

Pida a sus alumnos que vengan por turno a voltear un vaso de plástico y descubrir la palabra que está escrita por debajo. Pídales que lean la palabra en voz alta. Después de haber encontrado todas las palabras del versículo, pida a la clase que lea y repita el versículo varias veces. Vuelva a colocar los vasos boca arriba, mézclelos y deje que sus alumnos los coloquen nuevamente en el orden correcto. Repita la actividad hasta que todos sus alumnos sepan el versículo. El versículo para memorizar es: «¡Si alguien tiene sed, venga a mí y beba!» (Juan 7: 37).

Estudio de la Biblia

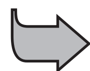
Se necesitan:
• Biblias

Forme grupos pequeños de alumnos. Asigne uno de los textos siguientes a cada grupo y pídales que se preparen para resumir el mensaje de ese texto para decirlo delante de toda la clase. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

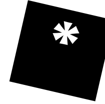
Lucas 12: 6, 7
Mateo 6: 25-27
Lucas 12: 27-31
Mateo 7: 7-11

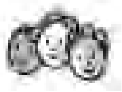
Para reflexionar

Pregunte: **¿Tenemos alguna razón para preocuparnos acerca de lo que necesitamos? ¿Por qué? ¿Cómo lo sabemos? ¿Qué nos dice Jesús acerca de nuestras preocupaciones?** Lea en voz alta Mateo 6: 25. (La preocupación no tiene sentido.) **¿Qué nos promete Dios?** (Suplir todas nuestras necesidades.) **¿Qué nos hacen recordar las flores y aves?** (El cuidado de Dios. Dios los cuida a ellos. Nosotros somos más valiosos que ellas; Dios cuida también de nosotros.) **¿Por qué nos da Dios tantos regalos?** (Nos ama y desea que seamos felices.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



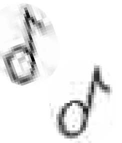
ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES.

Oración y alabanza 



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Alelu, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 6).
"Dios ha sido tan bueno" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 8).
"No hay Dios tan grande" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 22).
"La alegría" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 230).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de adoración.



Ofrenda

Diga: **Dios nos provee todo lo que necesitamos, pero no siempre todo lo que queremos. Una forma de adorar a Dios es devolverle un poco de lo que nos da a fin de suplir las necesidades de otras personas.**

Se necesita:
- recipiente



Oración

Corte con anticipación siluetas de gotas de agua, una para cada alumno. (Vea la p. 117). Diga: **Dios nos da muchos regalos maravillosos, incluyendo el agua. Dibuja o escribe en tu gota de agua algo por lo que quieres darle gracias a Dios.** Recoja las siluetas de gotas de agua en una canasta. Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor de la canasta. En su oración, dé gracias a Dios por suplir todas nuestras necesidades.

Se necesita:
- papel azul cortado en forma de gotas de agua
- lápices
- canasta

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

3 Aplicando la lección

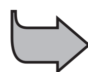
Necesidades diarias

Con anticipación, ate el hilo o cordel en el aula, a una altura en la que sus alumnos puedan alcanzarlo. Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga a sus alumnos: Dibujen algo que necesitamos cada día. Recórtenlo y cuélguenlo en el "tendedero" usando un broche para colgar ropa. Guarde el "tendedero" para usarlo en la sección "Compartiendo la lección".

Se necesita:
- hilo
- broches para tender ropa
- tijeras
- papel
- crayones o marcadores

Para reflexionar

Llame la atención sobre las cosas puestas en el tendedero. Pregunte: **¿Por qué eligieron eso? ¿Cuáles son las cosas más importantes que necesitan?** (Comenten juntos asegurándose de distinguir siempre entre necesidades y deseos) **¿Por qué se quejaron los israelitas?** (Se les olvidaron todas las cosas que Dios había hecho por ellos.) **¿Cómo podemos estar seguros de que a nosotros no se nos olvide lo que Dios ha hecho por nosotros?** (Recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros; formar el hábito de darle gracias por todo lo que nos da, etc.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES.

4

Compartiendo la lección

A. Saciando nuestra sed

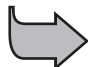
Se necesita:
- vasos de plástico
- crayones o marcadores
- pegamento
- retazos de tela

Pida a sus alumnos que decoren un vaso. Diga a sus alumnos: **Dios proveyó agua para los israelitas cuando la necesitaron. Hagan planes para compartir su vaso con alguien y contarle la forma como Dios suplió la necesidad de agua para su pueblo.** Forme grupos de dos alumnos y pídales que practiquen contar la historia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Con quién van a compartir su vaso? ¿Qué le van a decir a esa persona? ¿Por qué es importante recordar la forma como Dios ha provisto para nuestras necesidades?** (Nos da la confianza de que las va a seguir supliendo.) **El contárselo a otros es una forma de alabar a Dios por suplir nuestras necesidades.**

Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES.

B. Manos ayudadoras

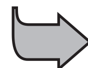
Se necesita:
- papel
- tijeras
- lápices

Pida a sus alumnos que dibujen el contorno de su mano y recorten esa silueta. Diga a sus alumnos: **Algunas veces Dios hace un milagro para suplir las necesidades de una persona, pero muchas otras veces obra a través de otras personas. Vamos a pensar en formas de ayudar a suplir las necesidades de otras personas.** Llame la atención de sus alumnos al tendedero usado en la sección "Aplicando la lección". **Formen grupos pequeños de alumnos y piensen en qué les gustaría hacer para suplir las necesidades de los demás. Cuando lo hayan decidido, anoten en su "mano" lo siguiente:**

Esta mano ayudadora te da derecho a [anote la ayuda ofrecida.]

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué decidiste hacer para ayudar a alguien? ¿Por qué elegiste esa acción y esa persona? ¿Qué puedes decir para animarla a creer que Dios suple todas sus necesidades?** (Contarle la historia de hoy; enseñarle los textos estudiados hoy en la Biblia.) **Dios nos ama y suple todas nuestras necesidades. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



ALABAMOS A DIOS PORQUE SUPLE NUESTRAS NECESIDADES.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen una fila cerca del "tendedero" usado en la sección "Aplicando la lección". Pida a todos que se tomen del hilo o cordel. Ore, agradeciendo a Dios por suplir todas nuestras necesidades.